

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.У.Тумгоев
«20» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и
управления_____/М.Ш. Мержо
«25» мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ЭКОНОМИКЕ»

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

(очная, заочная)

Магас, 2026г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: приобретение студентами необходимых теоретических и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности организации.
- формирование навыков классификации выявления и предотвращения угроз экономической безопасности организации
- ознакомить с методиками анализа экономической безопасности организации.
- изучение подходов к оценки экономической безопасности организаций.

Данная рабочая программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бизнес-аналитика в экономике» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» №939 утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г., профессионального стандарта 08.037 Бизнес-аналитик №592н от 25.09.2018г. соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина относится к дисциплинам формируемая участниками образовательных отношений учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.

Дисциплина в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Основы бизнес-аналитики», «Правовая среда бизнеса», «Методология и методика научного исследования», «Искусственный интеллект в бизнесе», «Экономика (продвинутый уровень)».

Дисциплина может являться предшествующей для следующих дисциплин: «Методы обеспечения экономической безопасности», «Корпоративное управление», «Стратегический управленческий учет», «Инвестиционная аналитика и моделирование фондового рынка», «Методы и модели диагностики состояния бизнес-систем».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1. Знает основы теории управления	Знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на

	командную стратегию для достижения поставленной цели		эффективность командной работы; основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе виртуальных. Уметь определять роль каждого участника команды; ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
		УК-3.2. Умеет организовать работу команды, определять стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения	Знать основные методы анализа взаимодействия в команде; основные современные технологии коммуникации различного типа; принципы предоставления обратной связи; Уметь поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды.

		УК-3.3. Владеет методами управления профессиональным коллективом	Знать основные методы управления профессиональным коллективом Уметь поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; управлять профессиональным коллективом Владеть методами управления профессиональным коллективом
ПК-2	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и способы их минимизации	ПК-2.1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-2.2. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать мероприятия по их минимизации	Знать Методы и методики необходимые для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, состоянии информации бизнес-анализа Уметь Проводить анализ, систематизацию информации бизнес-анализа; Знать типы рисков и угроз экономической безопасности организации; комплекс мер в области управления персоналом, направленных на минимизацию рисков нанесения ущерба организации со стороны персонала и непосредственно самому персоналу; Уметь использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов исследования Владеть Навыками сбора информации о внутренних и внешних источниках угроз; навыками обеспечения кадровой безопасности организации, управления кадровыми рисками и угрозами, связанными с

		ПК-2.3. Владеет навыками оценки и контроля рисков развития	использованием человеческих ресурсов Уметь выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски Владеть навыками оценки и контроля рисков развития
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

а) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			
			Контактная работа			Самостоятельная работа						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Проверка тестов	Проверка контр.. работ, контрольных вопросов по теме	Проверка реферата
1	Тема 1. Теоретико – методологические обеспечение экономической безопасности субъектов хозяйствования	4	3	2	1	12	-	12	+	+	+	+
2	Тема 2. Экономическая Безопасность как основа национальной безопасности.	4	3	4	1	8	-	10	+	+	+	+
3	Тема 3. Угрозы безопасности в экономической сфере, их классификация. Критерии и методы оценки защищенности интересов в экономической сфере	4	3	4	1	8	-	10	+	+	+	+

4	Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	4	3	2	1	8	-	10	+	+	+	+
5	Тема 5. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия	4	3	2	1	10	-	10	+	+	+	+
6	Тема 6. Учетно -информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.	4	3	2	1	10	-	10	+	+	+	+
7	Тема 7. Практика финансового оздоровления предприятия.	4	6	4	2	10	-	10	+	+	+	+
8	Тема 8. Особенности экономической безопасности хозяйствующих субъектов в отдельных сферах экономики	4	6	2	2	10	-	10	+	+	+	+
	<i>Подготовка к зачету</i>	4	-	-	-			-				
	Общая трудоемкость, в часах		32	22	10	76		76	Промежуточная аттестация форма-зачет			

б) для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			
			Контактная работа			Самостоятельная работа			Собеседование	Проверка тестов	Проверка контр.. работ, контрольных вопросов по теме	Проверка реферата
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы				
1	Тема 1. Теоретико – методологические обеспечение экономической безопасности субъектов хозяйствования	4	1	1	-	10	-	10	+	+	+	+

2	Тема 2. Экономическая Безопасность как основа национальной безопасности.	4	1	1	-	10	-	10	+	+	+	+
3	Тема 3. Угрозы безопасности в экономической сфере, их классификация. Критерии и методы оценки защищенности интересов в экономической сфере	4	1	1	-	12	-	12	+	+	+	+
4	Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	4	1	1	-	12	-	12	+	+	+	+
5	Тема 5. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия	4	2	2	-	12	-	12	+	+	+	+
6	Тема 6. Учетно -информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.	4	2	2	-	12	-	12	+	+	+	+
7	Тема 7. Практика финансового оздоровления предприятия.	4	2	2	-	12	-	12	+	+	+	+
8	Тема 8. Особенности экономической безопасности хозяйствующих субъектов в отдельных сферах экономики	4	2	2	-	12	-	12	+	+	+	+
	Подготовка к зачету	4	-	-	-		4	-				
	Общая трудоемкость, в часах		12	12	-	92	9	92	Промежуточная аттестация форма-зачет			

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4.2.1.

Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы	Содержание темы
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Теоретико – методологические обеспечение экономической безопасности субъектов хозяйствования	Экономическое содержание понятий «опасность» и «безопасность». Классификация опасности. По характеру адресной направленности и роли субъективного фактора в возникновении неблагоприятных условий (вызов, риск, угроза). По источникам возникновения (естественно-природные; техногенные; социальные). В соответствии с причинно- следственной обусловленностью:

№	Наименование темы	Содержание темы
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		причиняющая ущерб непосредственно здоровью и жизни личностей (граждан); делающая это косвенно вследствие сокращения или опустошения принадлежащей территории и разрушения присущего им уклада духовной и общественной жизни. По степени вероятности: реальные и потенциальные. По уровню (размаху и масштабам возможных последствий): международные (глобальные и региональные - регионов мира); национальные, локальные (или региональные – регионов страны); частные (фирм, личности). Этапы возникновения и развития термина «безопасность». Геополитика как основное понятие в области безопасности в современных условиях. Ключевые понятия в геополитике: геостратегический регион, геополитический регион, геополитическая обстановка. Типы безопасности. Классификация категории «безопасность». Общая характеристика национальной безопасности государства. Декомпозиция категории «национальная безопасность». Аналитический метод оценки и «национальной силы» государства. Национальный интерес. Система национальной безопасности. Основные положения Концепции национальной безопасности России. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России. Национальные приоритеты России. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Организационные и правовые основы обеспечения национальной безопасности
2.	Тема 2. Экономическая Безопасность как основа национальной безопасности.	Сущность и виды экономической безопасности (финансовая, энергетическая, оборонная, оборонно-промышленная, информационная и продовольственная безопасность). Устойчивость и развитие как один из компонентов экономической безопасности. Концепция устойчивого развития. Объект экономической безопасности – экономическая система страны (государство, природные ресурсы, общество с его институтами, учреждениями и фирмами, личность). Субъекты экономической безопасности - функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, производители и продавцы продукции (работ и услуг) и др. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности: - определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы государства в коротком и длительном периоде; - формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или смягчающих воздействие этих факторов в рамках единой программы экономической реформы. Блоки системы экономической безопасности Российской Федерации (Концепция национальной безопасности; национальные интересы в сфере экономики; правовое обеспечение экономической безопасности; индикаторы экономической безопасности; пороговые значения экономической безопасности; организация экономической безопасности; угрозы в сфере экономики). Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности государства: причины, факторы их определяющие. Механизм обеспечения экономической безопасности страны (в сфере производства, социальной сфере, сфере науке, оборонно-промышленной сфере, сфере финансов и денежного обращения, правовой сфере, сфере управления).
3.	Тема 3. Угрозы безопасности в экономической сфере, их классификация. Критерии и методы оценки	Процессы и явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Множество угроз жизненно важным интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Угрозы реальные и потенциальные, адекватные и мнимые. Угрозы объективного и субъективного характера.

№	Наименование темы	Содержание темы
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	защищенности интересов в экономической сфере	Угрозы внутренние и внешние. Угрозы общегосударственным и региональным интересам. Существующие подходы к определению критериев экономической безопасности, их сильные и слабые стороны. «Индикаторы» экономической безопасности. Проблема обоснования «пороговых значений» показателей, определяющих экономическую безопасность. Интересы в основе наиболее эффективных методов оценки уровней экономической безопасности. Интересы развития, интересы безопасности. Метод количественной оценки уровня защищенности экономических интересов, его суть, алгоритм, основные этапы.
4.	Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав). Основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия (финансовая составляющая; технико-техническая составляющая; интеллектуальная и кадровая составляющая; политико-правовая составляющая; экологическая составляющая; информационная составляющая; силовая составляющая. Обеспечение экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения экономической безопасности. Этапы организации обеспечения экономической безопасности предприятия: выявление состава и характера угроз экономической безопасности и направленности их действия; оценку ожидаемого ущерба от действия угроз экономической безопасности; ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и т. д.; формирование и выбор стратегии обеспечения экономической безопасности применительно к тем или иным угрозам; определение и реализацию конкретных мер по обеспечению экономической безопасности. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия (организации). Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия (ориентированные на устранение существующих или предотвращающие возникновения возможных угроз экономической безопасности; нацеленные на предотвращение ущерба от воздействия существующих или возможных угроз экономической безопасности; направленные на компенсацию ущерба, наносимого в результате действия угроз экономической безопасности.
5.	Тема 5. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия	Классификация угроз экономической безопасности предприятия (организации): по источникам возникновения (внешние; внутренние); по функциональной принадлежности (производственно-технологические; финансовые; маркетинговые; социальные и т.д.). Внешние угрозы экономической безопасности предприятия (утрача своей ниши на рынке товара; изменение финансовой ситуации в стране; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей). Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия (массовое выгорание устаревших элементов основного капитала, их невосполнение и потеря из-за этого производственного потенциала; отставание техники и технологии, применяемых на предприятии; высокие издержки производства). Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации).
6.	Тема 6. Учетно-информационная система обеспечения экономической	Понятие информационной система. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Экономическая информационная система. Информационная бухгалтерская система. Современные учетно-

№	Наименование темы	Содержание темы
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	безопасности предприятия.	информационные системы. Особенности учетно - информационные системы. Основные задачи учетно - информационные системы. Учетно - информационная система в обеспечение минимизации рисков.
7.	Тема 7. Практика финансового оздоровления предприятия.	Объективизация прибылей и рентабельности предприятия. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции. Учет применяемых методов амортизации. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей. Деловой и финансовые риски предприятия.
8.	Тема 8. Особенности экономической безопасности хозяйствующих субъектов в отдельных сферах экономики	Система экономической безопасности предприятия: цели и задачи. Правовая основа деятельности системы экономической безопасности. Направления работы системы экономической безопасности. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта. Алгоритм принятия решений в сфере экономической безопасности. Совет по безопасности хозяйствующего субъекта: его состав, задачи, функции, полномочия. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности. Основные подразделения хозяйствующего субъекта, активно участвующие в обеспечении экономической безопасности. Осуществление действий по силовому пресечению правонарушений, использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете. Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра;

разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Таблица 6.2.1

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)</i>	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>Трудоемкость</i>
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Теоретико – методологические обеспечение экономической безопасности субъектов хозяйствования	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Выполнение тестовых заданий Решение практических заданий Подготовка научного реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: 1 Д: 2,4	8
2.	Тема 2. Экономическая Безопасность как основа национальной безопасности.	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Выполнение тестовых заданий Решение практических заданий Подготовка научного	О: 2 Д: 1,3	10

		реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
3.	Тема 3. Угрозы безопасности в экономической сфере, их классификация. Критерии и методы оценки защищенности интересов в экономической сфере	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка научного реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: 1 Д: 1,2	10
4.	Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка научного реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: Д: 1,3	10
5.	Тема 5. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка научного реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О:2 Д: 3,4	10
6.	Тема 6. Учетно - информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка научного реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: 1 Д: 1,4	10
7.	Тема 7. Практика финансового оздоровления предприятия.	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка научного реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: 1 Д: 2,3	10
8.	Тема 8. Особенности экономической безопасности хозяйствующих субъектов в отдельных сферах экономики	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка научного реферата	О: 1 Д: 3,4	10

		Выполнение тестовых заданий Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
--	--	--	--	--

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности необходимо использовать наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволяет создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ и оценка бизнеса», входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины, включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.3.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные вопросы

- 1 Роль экономической безопасности в обеспечении конкурентоспособности современной организации
- 2 Современные подходы обеспечения экономической безопасности организации
- 3 Эффективность внедрения информационных систем, направленных на обеспечение экономической безопасности организации.
- 4 Современные законодательные и нормативные базы по обеспечению экономической безопасности организации.
- 5 Мониторинг и диагностика рисков организации.
- 6 Социальная ответственность бизнеса как важный фактор в обеспечении экономической безопасности организации.
- 7 Соотношение национальных и региональных интересов и бизнеса в области экономической безопасности.
- 8 Интеграционные подходы в вопросах обеспечения экономической безопасности

организации.

9 Проблемы обеспечения экономической безопасности организации в современных условиях.

10 Роль экономической безопасности при оценке конкурентоспособности организации.

Вопросы к экзамену

1. Опасность как экономическая категория.
2. Сущность и содержание категории «безопасность».
3. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
4. Национальная сила и безопасность государства.
5. Сущность и виды экономической безопасности.
6. Структура системы экономической безопасности страны.
7. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
8. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.
9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.
11. Понятие и сущность предприятия.
12. Предприятие как юридическое лицо. Характерные признаки.
13. Особенности работы предприятия до и после перехода к рынку.
14. Роль предприятия в экономике государства.
15. Принципы управления предприятием в условиях рынка.
16. Основные функции предприятия в условиях рынка.
17. Факторы эффективности функционирования предприятия в условиях рынка.
18. Этапы жизненного цикла организации и их характеристика.
19. Создание и юридическое оформление нового предприятия.
20. Устав предприятия как основной документ.
21. Понятие и сущность экономической безопасности предприятия.
22. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия.
23. Цели экономической безопасности предприятия.
24. Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия.
25. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
26. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
27. Обеспечение экономической безопасности предприятия.
28. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия.
29. Показатели экономической безопасности предприятия.
30. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия.
31. . Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия
32. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия
33. Современные учетно - информационные системы. Особенности учетно - информационные системы.
34. Учетно - информационная системы в обеспечение минимизации рисков.
35. Риски предприятий как объект управления.
36. Управленческие риски и их классификация.
37. Объективные условия риска предприятия.
38. Субъективные условия риска предприятия.
39. Управление рисками предприятия.
40. Оценка риска предприятия.
41. Методы управления рисками предприятия.
42. Понятие кадровой безопасности. Основные ее составляющие.
43. Концепции безопасности кадрового развития компании.

44. Благонадежность и лояльность персонала как основа кадровой безопасности.
45. Уровни развития лояльности персонала организации.
46. Основные составляющие программы повышения благонадежности и лояльности персонала.
47. Безопасность найма и служебной деятельности.
48. Эффективные способы увольнения работников предприятия.
49. Охрана коммерческой тайны.
50. Безопасность увольнения.
51. Понятие банкротства предприятия. Факторы банкротства предприятия.
52. Наблюдение как процедура банкротства.
53. Внешнее управление как процедура банкротства.
54. Конкурсное производство как процедура банкротства.
55. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.

Темы курсовых работ

1. Аудит безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
2. Лояльность персонала, как элемент безопасности ХС (на примере).
3. Кадровая политика и ее влияние на безопасность ХС (на примере).
4. Угрозы экономической безопасности малого бизнеса в России (на примере).
5. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности ХС (на примере).
6. Государство и обеспечение экономической безопасности ХС (на примере).
7. Отраслевые особенности ХС при обеспечении экономической безопасности ХС (на примере).
8. Коррупция как угроза экономической безопасности ХС (на примере).
9. Безопасность личности в системе организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
10. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность ХС (на примере).
11. Возможности экономической безопасности ХС малого бизнеса (на примере).
12. Проверка делового партнера с учетом отраслевой принадлежности ХС (на примере предприятий конкретной отрасли).
13. Информационная безопасность как инструмент обеспечения экономической безопасности ХС (на примере).
14. Технологии на службе экономической безопасности ХС (на примере).
15. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).
16. Практика защиты коммерческой тайны в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
17. Особенности обеспечения экономической безопасности при слиянии или разделении ХС (на примере).
18. Конкурентная разведка: особенности ее ведения современными российскими предприятиями (на примере).
19. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).
20. Организация защиты от недружественных поглощений в целях обеспечения экономической безопасности организации (на примере).
21. Разработка системы риск- индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
22. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).__Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 1.Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494299> (дата обращения: 03.05.2022).
- 2.Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489082> (дата обращения: 03.05.2022).
- 3.Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497558> (дата обращения: 03.05.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497168> (дата обращения: 03.05.2022).
- 2.Лихолетов, В. В. Экономико- правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497547> (дата обращения: 03.05.2022).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.4. Перечень программного обеспечения

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint- для подготовки слайдов и презентаций.

Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8а; «Инфо-бухгалтер», интегрированный пакет MS Office.

7.5. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. — URL: <http://dic.academic.ru>.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используется специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, электронная библиотека ИнГУ, учебно-методический кабинет, оборудованный мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет – 1,4 входа на 50 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе для 31 процента обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет: 27 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания: 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от « 11 » августа 2020 г. № 939

Программу составили:

Бекботова Л.А., доцент

1. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа рассмотрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол № 9 от « 20 » мая 2026 г.

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета

Протокол № 11 от « 25 » мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Методы обеспечения экономической безопасности

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки «Бизнес-аналитика в экономике»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

(очная, заочная)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-3; ПК-2

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Индикатор достижения компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1	УК-3	1-8	УК-3.1. УК-3.2	начальный
2.	ПК-2	2-7	ПК-2.3. ПК-2.4	основной

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
------------------	----------------------------------

5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
4, хорошо	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, не удовлетворительно	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>
зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.
не зачтено	Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Тематика докладов

1. Классификация «опасности» и «безопасности» в отечественной практике.
2. Аналитический метод оценки и «национальной силы» государства.
3. Методический аппарат экономической безопасности.

4. Основные положения Концепции национальной безопасности России. Россия в мировом сообществе.
5. Национальные интересы России.
6. Организационные и правовые основы обеспечения национальной безопасности.
7. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
8. Устойчивость и развитие как один из компонентов экономической безопасности.
9. Концепция устойчивого развития.
10. Предмет, объект, субъекты экономической безопасности.
11. Концепция национальной безопасности.
12. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности государства: причины, факторы их определяющие.
13. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.
14. Основные элементы государственной деятельности по обеспечению экономической безопасности.
15. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)
16. Основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
17. Способы и этапы обеспечения экономической безопасности.
18. Критерии оценки экономической безопасности предприятия (организации).
19. Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия.
20. Методические основы обеспечения экономической безопасности организации.
21. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
22. Классификация угроз экономической безопасности предприятия (организации).
23. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии.
24. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации).
25. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)
26. Основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
27. Способы и этапы обеспечения экономической безопасности.
28. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия

(организации).

29. Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия.
30. Информационная безопасность предприятия.
31. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
32. Информационная база по обеспечению экономической безопасности предприятия.
33. Учетно - информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.
34. Законодательная и нормативная база, обеспечивающая экономическую безопасность организации.
35. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
36. Современные учетно - информационные системы: их особенности и задачи.
37. Практика финансового оздоровления предприятия.
38. Обзор применяемых экономических методов по учету затрат, ценовой политике, определению финансового результата и рисков предприятия.

Тематика рефератов

1. Сущность и содержание угроз экономической безопасности предприятия.
2. Политика безопасности и концепция безопасности как базовые понятия государства и бизнеса.
3. Платежеспособность предприятия.
4. Анализ коммерческого риска.
5. Предприятия в нестабильной институциональной среде.
6. Структура программы экономической безопасности предприятия
7. Система управления риском на предприятиях Саратовской области.
8. Риски человеческого фактора на предприятиях.
9. Компьютер и права человека.
10. Оценка внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.
11. Роль предприятий в обеспечении конкурентоспособности национального производства.
12. Промышленный потенциал России.
13. Информация в системе защиты предпринимательства.
14. Безопасность руководителя.
15. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
16. Кредитоспособность предприятия.

17. Служба безопасности предприятия.
18. Коммерческая тайна и организация ее защиты.
19. Понятие, классификация, особенности кадровых рисков.
20. Риски найма и продвижения персонала.
21. Организация материальной ответственности персонала.
22. Методы защиты нематериальных активов организации.
23. Документооборот конфиденциальной информации.
24. Конкуренция в сфере инноваций.
25. Коммерциализация российских предприятий: проблемы и противоречия.
26. Роль предприятий в обеспечении конкурентоспособности национального производства.
27. Экономическая безопасность предприятия и недобросовестная конкуренция.
28. Технологические инновации и инновационная политика.
29. Инновации и предпринимательство.
30. Передача знаний на рынке инноваций.
31. Инновационная стратегия предприятия.
32. Модель инновационных решений двух предприятий в условиях неопределенности.
33. Защита научно-технических идей и решений при внедрении продукции.
34. Ноу-хау и организация его защиты.
35. Особенности обеспечения коммерческой тайны на предприятии.
36. Характеристика института тайн.
37. Обнаружение и нейтрализация мошеннических операций.
38. Правовая база экономической безопасности предприятия.
39. Опасности компьютерного мира.
40. Раскрытие компьютерных преступлений на предприятиях.
41. Экологические риски предприятия.
42. Качество продукции и здоровье нации.
43. Необходимость разработки продовольственной стратегии.
44. Политика протекционизма.
45. Государственное регулирование экологии.
46. Экологическая безопасность в странах Западной Европы.
47. Мониторинг экологической безопасности предприятия.
48. Мигранты на промышленных предприятиях России.
49. Экологическая составляющая экономической безопасности предприятия.
50. Влияние новых технологий на экологическую безопасность предприятий

Итоговый тест для проверки знаний

1. Экономическая безопасность государства это:

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз,
- б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз,
- в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,
- г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности

2. Уровни безопасности по территориальным масштабам

- а) международная, национальная и частная
- б) безопасность страны, города, деревни,
- в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома,
- г) лесных насаждений, городских структур.

3. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:

- а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность,
- б) экологическая, информационная и демографическая безопасность,
- в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности,
- г) все вышеперечисленные.

4. Объекты безопасности это:

- а) государство, экономика региона,
- б) личность, государство, общество, экономическая система,
- в) экономическая система,
- г) производство, фирма, домашнее хозяйство.

5. Субъекты безопасности это:

- а) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий,
- б) главное управление охраной,
- в) министерство обороны и МВД ,
- г) гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

6. Классификация угроз экономической безопасности:

- а) по источнику возникновения, по вероятности реализации,
- б) по природе возникновения,
- в) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние,
- г) все перечисленные.

7. Угрозы объектам посягательства:

- а) реальные и потенциальные,
- б) субъективные и объективные,
- в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные,
- г) все вышеперечисленные.

8. Структура теневой экономики:

- а) скрытая и нелегальная деятельность,
- б) неофициальная, неформальная и нелегальная деятельность,
- в) скрытая, неформальная и нелегальная деятельность,
- г) неформальная и криминальная деятельность.

9. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России:

- а) рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенничества, нелегальное трудоустройство, сращивание гос.бюрократии с теневой экономикой,
- б) снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой,
- в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали,
- г) все вышеперечисленное вместе.

10. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:

- а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры,
- б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения, и в научных разработках
- в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах,
- г) все перечисленное.

11. Принципы обеспечения безопасности это:

- а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами

б) законность , соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности

в) соблюдение прав и свобод личности

г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

12. Функции системы безопасности это:

а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации,

б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими,

в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы,

г) все пункты.

13. Принципы безопасности предприятия:

а) комплексность, законность, непрерывность, экономность,

б) законность, направленность на возмещение,

в) непрерывность, целенаправленность,

г) комплексность, практичность.

14. Объекты безопасности это:

а) гос.органы, виды деятельности,

б) гос.органы, негосударственные органы, криминальные структуры,

в) имущество предприятия, специальные объекты,

г) виды деятельности , имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия.

15. Внешние угрозы предприятию это:

а) политические, социально-экономические, экологические,

б) все приведенные,

в) демографические, технологические,

г) юридические, социально-культурные.

16. Внутренние опасности и угрозы предприятию это:

а) хозяйственная деятельность предприятия

б) реализация продукта и изменение целевых установок,

в) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования,

г) нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности.

17. Конкуренция:

а) добросовестная и недобросовестная,

б) законная и незаконная,

- в) макро- и микроэкономическая,
- г) значимая и незначительная.

18. Добросовестная конкуренция как получение максимальной прибыли путём:

- а) оказания более качественных услуг и фальсификации товаров конкурента,
- б) снижения издержек производства, внедрения ноу-хау, создания более лучших товаров, оказания более качественных услуг,
- в) снижения издержек производства за счет использования разработок конкурента,
- г) оказания более лучших услуг и демпинга.

19. Виды недобросовестной конкуренции:

- а) промышленно-экономический шпионаж, мошенничество, коррупция, ложная реклама, незаконное использование торговой марки, подделка продукции конкурента,
- б) срыв сделок или контрактов, скупка контрольного пакета акций, демпинг,
- в) нанесение материального ущерба, воздействие на сотрудников, использование разработок конкурента,
- г) все пункты.

20. Информационные угрозы:

- а) нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных,
- б) несанкционированная передача информации, разрушение данных,
- в) применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные средства,
- г) перехват информации при передаче.

21. Законные методы получения информации:

- а) изучение рекламы конкурентов, похищение образцов,
- б) сбор информации в СМИ, изучение рекламы, продукции и фирменных магазинов,
- в) получение информации с помощью сотрудников и технических средств,
- г) изучение договоров.

22. Незаконные методы получения информации:

- а) переманивание, подкуп и шантаж сотрудников, ложные переговоры, похищение документов и образцов,
- б) посещение выставок, изучение выпускаемой продукции,
- в) изучение и обобщение информации и рекламы, имеющейся в СМИ,
- г) получение информации с помощью технических средств.

23. Причины социальных рисков:

- а) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость

законодательства,

б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование,

в) деструктивная деятельность СМИ,

г) все перечисленные пункты.

24. Персонал фирмы как объект угроз:

а) сотрудники, члены семьи, знакомые,

б) сотрудники фирмы, члены семьи, родственники, знакомые, личная собственность,

в) руководители, менеджеры,

г) руководители, сотрудники, менеджеры.

25. Угрозы персоналу:

а) убийства, насилия, похищения, шантажа, психологического давления,

б) посягательства на жизнь, здоровье, имущество,

в) подкупа, похищения, дискредитации,

г) вымогательства.

26. Обеспечение безопасности персонала фирмы:

а) с помощью оружия,

б) юридическое, информационное, физическое, психологическое,

в) с помощью юристов, наблюдателей, охраны,

г) с помощью психологов, юристов, охраны.

27. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации:

а) подслушивание, склонение к сотрудничеству, хищение, перехват, копирование,

б) выпытывание, хищение, подслушивание,

в) перехват, негласное ознакомление, копирование.

28. Защита конфиденциальной информации:

а) предупреждение, выявление угроз, пресечение,

б) выявление угроз, правовая защита, инженерно-техническая защита,

в) правовая защита, организационная защита

29. Виновники компьютерных преступлений:

а) криминальные группировки, хакеры,

б) хакеры, сотрудники самих пострадавших фирм, профессионалы промышленного шпионажа,

в) поврежденное злоумышленниками оборудование,

г) непрофессиональная работа на компьютере.

30. Предотвращение компьютерных преступлений:

- а) слежка за персоналом,
- б) специальное ПО для негласного контроля за работой сотрудников на ПК,
- в) использование «лояльных» хакеров,
- г) все перечисленное.

31. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:

- а) геостратегический регион;
- б) геополитический регион;
- в) геополитическая обстановка;
- г) геополитика.

32. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

- а) федеральная безопасность;
- б) общественная безопасность;
- в) военная безопасность;
- г) локальная безопасность.

33. Угроза — это:

- а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
- б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
- в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

34. Источники опасности — это:

- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
- б) экономически опасное воздействие;
- в) повышение уровня жизни людей;
- г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

35. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:

- а) территориальная целостность страны;
- б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
- в) достойное место в мировом сообществе;

г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

36. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:

- а) географическое положение;
- б) оборонный потенциал;
- в) национальная мораль;
- г) способность навязывать свои национальные интересы.

37. Комплексный, агрегированный индекс национальной силы СССР оценивался по отношению к американскому в размере:

- а) 110 %;
- б) 77 %;
- в) 39 %;
- г) 0 %.

38. Понятие «потенциал безопасности» означает:

- а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.
- б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.
- в) совокупность всех элементов экономической системы;
- г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.

39. Система экономической безопасности страны включает следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям:

- а) 3; б) 5; в) 4; г) 7

40. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:

- а) нестабильная инвестиционная активность;
- б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
- в) нарастание корпоративного долга;
- г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.

41. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в:

- а) 1992 г., б) 1996 г., в) 1997 г., г) 2000 г.?

42. К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2002 — 2005 гг., нельзя отнести:

- а) политическую стабильность;
- б) благоприятную экономическую конъюнктуру;
- в) повышение платежеспособного спроса населения и корпораций;
- г) воспроизводственную структуру экономики.

43. Система мер по предотвращению угроз — это:

- а) реализация государственной стратегии;
- б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
- в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
- г) все ответы неверны.

44. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:

- а) Президент РФ;
- б) Совет экономической безопасности;
- в) Федеральное Собрание;
- г) все ответы неверны.

45. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:

- а) повышение благосостояния и качества жизни населения;
- б) устойчивость финансово-банковской системы;
- в) потери производственного потенциала;
- г) утечка капитала.

46. К числу национальных целей России можно отнести:

- а) политические свободы и переход к рынку
- б) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития
- в) интенсификацию процесса реализации экономических реформ
- г) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека
- д) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны.

47. Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам:

- а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
- б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
- в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
- г) размеры территории и численность населения

48. Пороговое значение для объема ВВП Российской Федерации составляет:

- а) 7 306 млрд руб.;
- б) 6 000 млрд руб.;
- в) 13 900 млрд руб.;
- г) 13 285 млрд руб

49. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:

- а) 20 %;
- б) 25 %;
- в) 30 %;
- г) 50 %.

50. Для российской экономики, учитывая ее воспроизводственную структуру, доставшуюся в наследство от СССР, оптимальным (по агрегату М2) является следующее число оборотов денег:

- а) 3-3,5;
- б) 4,2-4,6;
- в) 7-8;
- г) 10

51. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:

- а) продолжительность жизни населения;
- б) уровень безработицы по методологии МОТ;
- в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
- г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения.

52. Денежный мультипликатор для российской экономики составляет:

- а) 0,2 — 0,25 раза;
- б) 2,7-2,8 раза;
- в) 4 — 5 раз;
- г) все ответы неверны.

53. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит:

- а) объему ВВП;
- б) объему валовых внутренних частных инвестиций;
- в) уровню безработицы;
- г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума.

54. 8. В 1990-е годы коэффициент Джини для России:

- а) вырос;
- б) уменьшился;
- в) остался без изменений;
- г) нет правильного ответа.

55. Организация как объект — это:

- а) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;
- б) обладающий внутренней структурой объект;
- в) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;
- г) все ответы неверны.

56. Экономическая обособленность предприятия — это:

- а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
- б) совокупность прав и ответственности предприятия;
- в) форма организации труда;
- г) звено общественного разделения труда.

57. К признакам коммерческого предприятия не относятся:

- а) полная экономическая обособленность;
- б) действует на основе рыночных нормативов;
- в) осуществляет индивидуальное воспроизводство;
- г) первичное звено управления.

58. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации

характеризуется следующим:

- а) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры;
- б) формируется миссия организации;
- в) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;
- г) механизм выработки и принятия решений централизован.

59. Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации

характеризуется следующим:

- а) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
- б) руководители ищут пути удержания рынков;
- в) упор делается на эффективность инноваций и стабильность;
- г) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства

60. Основная цель деятельности организации:

- а) получение прибыли;
- б) социальное благополучие коллектива;
- в) низкая безработица;
- г) обеспечение устойчивого экономического состояния

61. Организация как объект — это:

- а) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;
- б) обладающий внутренней структурой объект;
- в) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;
- г) все ответы неверны.

62. Экономическая обособленность предприятия — это:

- а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
- б) совокупность прав и ответственности предприятия;
- в) форма организации труда;
- г) звено общественного разделения труда.

63. К признакам коммерческого предприятия не относятся:

- а) полная экономическая обособленность;
- б) действует на основе рыночных нормативов;
- в) осуществляет индивидуальное воспроизводство;
- г) первичное звено управления.

64. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- а) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры;
- б) формируется миссия организации;
- в) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;
- г) механизм выработки и принятия решений централизован.

65. Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- а) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
- б) руководители ищут пути удержания рынков;
- в) упор делается на эффективность инноваций и стабильность;
- г) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие

обязательства.

66. Основная цель деятельности организации:

- а) получение прибыли;
- б) социальное благополучие коллектива;
- в) низкая безработица;
- г) обеспечение устойчивого экономического состояния.

67. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) форс-мажорные обстоятельства;
- б) научные и технологические инновации;
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей.

68. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

69. Риски – это:

- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- г) все ответы неверны.

70. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства.

71. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

- а) высоких издержек производства;
- б) потери конкурентоспособности;
- в) массового выбытия основного капитала;
- г) верны ответы а) и б).

72. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- а) страхование рисков;
- б) снижение капитализации корпорации;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) рост доходности акций.

73. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- а) агрессивная политика конкурентов;
- б) изменение финансовой ситуации в стране;
- в) снижение рентабельности предприятия;
- г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

74. Формула расчета совокупного критерия экономической безопасности предприятия (организации) имеет вид:

- а) $CCES = \sum Cfi$;
- б) $Cfi = Dp / \sum i + Di \rightarrow \max$;
- в) $Cfi = Dp / Ei + Ds - \max$;
- г) все ответы неверны.

75. Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее, чем на:

- а) 50 %; б) 60 %; в) 70 %; г) 90 %.

76. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:

- а) 25 %; б) 40 %; в) 50 %, г) 60 %.

77. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации:

- а) 10-15 %; б) 15-20 %; в) 20-25%; г) 25-30 %.

78. 5. Инструментарий системы безопасности фирмы:

- а) комплекс наблюдений и исследований;
- б) составная часть построения системы безопасности объекта;
- в) признак, на основании которого производится оценка;
- г) цифровой показатель.

79. Для мониторинга ЭБП необходимо:

- а) иметь достаточное число показателей ЭБП;

- б) использовать показатели ЭБП;
- в) сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации;
- г) все ответы неверны.

80. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:

- а) все направления экономического развития и становления;
- б) состав количественных производственных показателей фирмы;
- в) только качественные показатели фирмы;
- г) темпы роста промышленного производства.

81. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:

- а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП;
- б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом;
- в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;
- г) верны ответы а) и б).

82. Наиболее распространенное и приемлемое для всех корпораций пороговое значение по износу основных фондов составляет:

- а) 30 %;
- б) 40 %;
- в) менее 40, но более 30 %;
- г) все ответы неверны.

83. В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации — это:

- а) производственно-технологическое оборудование;
- б) здания и сооружения;
- в) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;
- г) социальная инфраструктура.

84. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:

- а) имеет отношение к ограничению гласности;
- б) не является общеизвестной информацией;
- в) полезна для бизнеса;
- г) дает преимущества над конкурентами.

85. В задачи службы безопасности па предприятии (СБП) не может быть включено:

- а) распознавание угроз его безопасности;
- б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;
- в) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам;
- г) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции.

86. Целью создания СБП не является:

- а) прикрытие своей противоправной деятельности;
- б) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции;
- в) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;
- г) все ответы неверны.

87. Организаторские функции СБП включают:

- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности;
- б) физическую охрану руководства и сотрудников;
- в) осуществление пропускного режима;
- г) координацию и взаимодействие с другими частными СБ.

88. Изучение отдельных сотрудников, клиентов предприятия, жителей ближайшего окружения, в действиях которых содержатся угрозы ЭБП, ведет:

- а) режимное подразделение СБ;
- б) сыскное подразделение СБ;
- в) охранное подразделение СБ;
- г) информационное подразделение СБ.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предпосылки выделения экономической безопасности организации в самостоятельную экономическую категорию
2. Понятие экономической безопасности организации
3. Классификация угроз бизнесу
4. Методологический подход к экономической безопасности организации
5. Экономическая безопасность организации в системе глобальной экономической безопасности
6. Государство как субъект обеспечения экономической безопасности организации
7. Основные положения Федерального Закона «О безопасности»

8. Предпринимательский уровень экономической безопасности организации
9. Понятие о системе обеспечения экономической безопасности организации
10. Принципы построения системы экономической безопасности организации
11. Стратегия экономической безопасности организации
12. Субъекты обеспечения экономической безопасности организации
13. Механизм обеспечения экономической безопасности организации
14. Особенности реализации политико-правовой составляющей экономической безопасности организации
15. Особенности реализации технико-технологической составляющей экономической безопасности организации
16. Особенности реализации интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности организации
17. Особенности реализации финансовой составляющей экономической безопасности организации
18. Особенности реализации информационной составляющей экономической безопасности организации
19. Особенности реализации экологической составляющей экономической безопасности организации
20. Понятие о хозяйственном риске
21. Классификация хозяйственных рисков
22. Понятие об управлении хозяйственным риском
23. Подходы к оценке уровня хозяйственных рисков
24. Нейтрализация хозяйственных рисков
25. Понятие о бизнес-процессах в контексте обеспечения экономической безопасности организации
26. Реинжиниринг бизнес-процессов как фактор обеспечения экономической безопасности организации
27. Оптимизация бизнес-процессов как фактор обеспечения экономической безопасности организации
28. Понятие о реструктуризации предприятий с позиций обеспечения экономической безопасности организации
29. Методологический подход к оценке обеспечения экономической безопасности организации
30. Кадровая политика организации в системе обеспечения экономической безопасности организации

31. Оценка персонала организации как элемент

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.